

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
LEGGE N.107/2015,art. 1,comma 126 e sgg.

premessa:

In questo primo anno di introduzione e di applicazione della normativa di riferimento, il Comitato stabilisce di concentrare la sua attenzione su quelle attività che più direttamente concorrono alla valorizzazione dell'offerta formativa nei seguenti ambiti di intervento :

- interventi di continuità educativa rispetto alla scuola secondaria di primo grado e di orientamento in entrata, al fine di rendere consapevoli delle proprie scelte gli studenti che si iscrivono o che si sono già iscritti al nostro Istituto.*
- interventi di orientamento in itinere*
- azioni di consulenza e di accompagnamento nel percorso didattico rivolte a genitori e studenti*
- azioni finalizzate alla personalizzazione e alla individualizzazione dei percorsi di apprendimento con particolare – ma non esclusivo- riferimento agli studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali.*

La costante attenzione alla promozione del successo formativo – che implica la ridefinizione a attuazione continua e sempre diversificata di azioni di contrasto alla disaffezione e alla dispersione scolastica – intende contenere i fenomeni di abbandono scolastico, ripetenza e demotivazione che si manifestano -con difformità di manifestazioni e di criticità- lungo tutto il percorso scolastico degli studenti.

Tutto ciò si iscrive anche, a buon diritto, nella politica dell'Istituto finalizzata a preservare e consolidare la sua autonomia di istituzione scolastica. Giova ricordare che nel corrente anno scolastico il nostro Istituto si è dimensionato. Pertanto l'Istituto tecnico statale commerciale e per geometri "Argentia" ha concluso la sua attività il 31 agosto 2015 e dal primo settembre 2015 è diventato Istituto di Istruzione Superiore, a seguito dell'autorizzazione a costituire due nuovi indirizzi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (Operatore Edile ,Operatore dei sistemi e dei servizi logistici).

Ciò ha comportato un lungo, gravoso e complesso lavoro di riorganizzazione amministrativa, gestionale e contabile e di rivisitazione del Piano dell'offerta formativa, anche in prospettiva triennale. L'attuale popolazione scolastica ammonta a n. 633 unità e la scuola è massivamente impegnata nell'obiettivo di mantenere e incrementare l'utenza in forza di una strategia centrata sul miglioramento della qualità delle relazioni e della cooperazione didattico-formativa. In questa prospettiva si colloca anche la scelta compiuta dagli organi collegiali di richiedere alla Città Metropolitana l'attivazione di due nuovi indirizzi (agrario e artistico) e allo scopo è stato istituito uno specifico gruppo di lavoro finalizzato a declinare le ragioni didattico-formative che stanno alla base della decisione di ampliare l'offerta formativa della scuola.

Le attività considerate sono in coerenza con il Piano dell'offerta formativa triennale e con Piano di miglioramento.

In questo primo anno di applicazione della normativa in merito alla valorizzazione dei docenti si ritiene opportuno proporre il riconoscimento a docenti e/o dei gruppi di lavoro che, in una logica di condivisione delle finalità e degli obiettivi del PTOF, hanno pertanto contribuito al miglioramento della qualità formativa dell'istituzione scolastica in forza delle responsabilità assunte in ruoli di organizzazione e gestione dell'offerta formativa e della prevenzione del disagio scolastico, nonché in attività didattico-formative funzionali alle finalità appena richiamate.

Si ritiene opportuno altresì valorizzare le attività dei docenti-tutor degli insegnanti neoimmessi in ruolo, a motivo del gravoso lavoro compiuto (formazione peer to peer, accompagnamento dei docenti in anno di prova attraverso la condivisione di attività di programmazione, monitoraggio, gestione e valutazione del percorso svolto nell'anno di prova) .

• **ATTIVITA' INDIVIDUATE NELL'AMBITO DELL' AREA A LEGGE N. 107/2015,ART.1,COMMA 129 e sgg. :**

“qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”.

prerequisiti:

conoscenza adeguata della materia e dei traguardi attese dalle indicazioni nazionali e dalle linee-guida ministeriali con riferimento e applicazione al piano triennale dell'offerta formativa e in coerenza con il piano di miglioramento.

declinazione delle attività :

preparazione di attività didattiche laboratoriali di continuità educativa per gli alunni iscritti alle classi prime durante giornate di “scuola aperta” in giorni eccedenti il calendario scolastico.

svolgimento di attività didattiche laboratoriali di continuità educativa per gli alunni iscritti alle classi prime durante giornate di “scuola aperta” in giorni eccedenti il calendario scolastico

preparazione e svolgimento di attività didattiche nei confronti di alunni stranieri finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche di base

- **ATTIVITA' INDIVIDUATE NELL'AMBITO DELL' AREA B LEGGE N. 107/2015,ART.1,COMMA 129 e sgg. :**

“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica,nonche’ della collaborazione alla ricerca didattica,alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche” (alcune attivita’ individuate presentano una parziale tangenza con la successiva area b).

prerequisiti :

disponibilita’ e impegno nella partecipazione ad attivita’ di formazione e di successiva condivisione nell’ambito dell’azione 28 del piano nazionale scuola digitale : animatore digitale e team per l’innovazione digitale .

normativa di riferimento : Miur.aoodgefid.registro ufficiale(u).0004604.03 ; Miur.aoodgefid.registro ufficiale(u).0004604.03-03-2016 e successive integrazioni.

Declinazione delle attività:

A). animatore digitale :

avvio e sviluppo progressivo della progettualita’ sui tre ambiti d’intervento normativamente contemplati :

- formazione e consulenza interna con predisposizione di laboratori formativi ; coordinamento e animazione della comunità scolastica alle attività di formazione finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni e della innovazione metodologico-didattiche
- coinvolgimento progressivo della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale diffusa
- creazione di soluzioni innovative
- frequenza di un corso completo ,composto da un primo incontro in plenaria e da nove moduli, ognuno dei quali articolato in un incontro di circa tre ore in presenza e un lavoro online su piattaforma dedicata stimato intorno alle cinque ore, per un totale di circa 75 ore.

I moduli di cui il corso si compone sono i seguenti:

- 1 - Pubblicare in rete: cms, blog, wiki
 - 2 - Gestione di piattaforme di collaborazione online
 - 3 - Creazione di contenuti multimediali (epub)
 - 4 - Google Apps For Education
 - 5 - E-learning e Gamification
 - 6 - Gestire in sicurezza i dati e privacy
 - 7 - Educazione ai Media e ai Social Network
 - 8 - Progettare gli spazi
 - 9 - Insegnare nel digitale
- Diffusione e coordinamento azioni di formazione

B) . team per l'innovazione digitale

funzione di supporto e di accompagnamento progressivo dell'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche , nonche' dell'animatore digitale.

Formazione specifica riferita alle seguenti aree:
apprendimento attivo discipline scientifiche
flipped classroom avanzato
didattica attiva con la lim e byod (bring your own device)
creazione di ebook con epub
scuola nel cloud

Produzione/documentazione di materiale didattico o ad uso dei Colleghi

- **ATTIVITA' INDIVIDUATE NELL'AMBITO DELL' AREA C LEGGE N. 107/2015,ART.1,COMMA 129 e sgg. :**

“responsabilita' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

prerequisiti :

comprovata capacità professionale in ruoli di coordinamento organizzativo e gestionale e con specifiche competenze nelle aree di riferimento.

disponibilità e impegno nella promozione e nella partecipazione ad attività funzionali allo sviluppo e alla diffusione del piano dell'offerta formativa sul territorio

A) azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo a supporto dei Consigli di classe e dei Coordinatori.

Declinazione delle attività :

1. Consulenza alle famiglie
2. Consulenza agli studenti
3. Consulenza ai docenti
4. Tutoraggio nei confronti dei docenti neo-assunti in anno di prova
5. Sinergie coi Coordinatori dei CDC
6. Gestione delle relazioni di criticità e dei conflitti all'interno delle classi in collaborazione con i CDC
7. Istruttoria dei lavori preparatori alla chiarificazione di dinamiche individuali e del gruppo-classe ai fini di individuare situazioni problematiche di disagio socio-scolastico e familiare
8. Istruttoria finalizzata all'irrogazione di sanzioni scolastiche e di mediazione nelle relazioni tra studenti e tra studenti e docenti.
9. Elaborazione e documentazione - in collaborazione con i docenti di discipline tecnico-professionali e con il team di lavoro dell'alternanza scuola-lavoro- per la definizione delle competenze delle aree di indirizzo dei quattro indirizzi di studio del nostro istituto
10. Orientamento, colloqui e consulenza con le famiglie di alunni provenienti dalle scuole superiori di primo grado finalizzate all'iscrizione
11. Colloqui e consulenza con le famiglie di alunni provenienti da altre scuole ai fini dell'iscrizione e della preparazione ad esami integrativi.
12. Colloqui e consulenza con le famiglie di alunni provenienti da altre scuole ai fini dell'iscrizione alla nostra scuola in corso d'anno
12. Coordinamento delle attività di formazione delle classi prime e terze sulla base di interventi orientativi nei confronti di alunni e famiglie

B) attività' di orientamento, di continuita' educativa e diffusione del Ptof sul territorio

Declinazione delle attività :

1. Organizzazione e partecipazione attiva alle giornate di scuola aperta in istituto e all'esterno (scuole secondarie di primo grado; campus di orientamento) anche in giorni festivi e di chiusura dell'istituto.
2. Preparazione e elaborazione di materiale esplicativo dell'offerta formativa dell'istituto
3. Estensione dell'offerta formativa dell'istituto : richiesta di attivazione di due nuovi indirizzi di studio (agraria e liceo artistico) con relativa predisposizione di progetto didattico-formativo .

C) attività' dei gruppi di lavoro sull'inclusività'

c .1) area alunni diversamente abili

1. Coordinamento dei docenti di sostegno sotto il profilo della programmazione, del monitoraggio e della consuntivazione delle attività ai fini della stesura dei piani individualizzati (anche finalizzati agli Esami di Stato), del monitoraggio e della gestione delle attività.
2. Partecipazione a moduli formativi :
3. Esame delle certificazioni e interlocuzione con specialisti
4. Contatti e riunioni con le famiglie dei neo-scritti , con la Città metropolitana e con le Amministrazioni Comunali

c. 2) area alunni con bisogni educativi speciali – disturbi specifici di apprendimento

- 1 Supervisione e Collaborazione coi i Consigli di Classe ai fini della stesura dei piani individualizzati (anche finalizzati agli Esami di Stato), del monitoraggio e della gestione delle attività, partecipazione a iniziative di formazione
- 2 Colloqui con studenti e famiglie
3. Esame delle certificazioni e interlocuzione con specialisti
4. Partecipazione a moduli formativi

c. 3) area alunni stranieri (in collegamento con alcune attività descritte in area a)

1. Collaborazione coi i Consigli di Classe ai fini della stesura di piani individualizzati , al monitoraggio e alla gestione delle attività.
2. Colloqui con studenti e famiglie
3. Progettazione di bandi mirati con finanziamenti esterni